

БПОУ ВО Грязовецкий политехнический техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»
А.С.Маслов /А.С.Маслов/
«01» сентября 2021 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Нормативный срок обучения: 2 года и 10 месяцев
Форма обучения: очная на базе основного общего образования
Профиль обучения профессионального обучения: технический:

п.Вохтога.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки рабочих, служащих по

профессии

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих отвечает основными требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» программа состоит из учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, фонда оценочных средств, методических указаний по выполнению практических и самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Фонды оценочных средств также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке студентов по указанной профессии.

Рецензент

Главный инженер ООО «ВохтогаЛесДрев»

/Мельников Е.А./

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** среднего профессионального образования (далее - СПО), входящей в состав укрупненной группы профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 802 (ред. от 17.03.2015), на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Код профессии 140446.03 изменен на 13.01.10 в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г.

№ 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 г. № 33008).

Организация-разработчик:
БПОУ ВО "Грязовецкий политехнический техникум"

Лист изменений в ОПОП От 01.09 2021

Пункт 1.2. 1.ОПОП разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования»(с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.)

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.)

П. дополнить 7. Рабочая программа воспитания по специальности и календарный план воспитательной работы

13.01.10«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) »

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2021 г.
СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 13.01.10«Электромонтер по ремонту и обслуживанию (по отраслям) » (1 курс обучения)</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><u>Распоряжение Минпросвещения России от 23.08.2021 N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год";</u></p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 803</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по производственной работе, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог, воспитатели, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, педагоги дополнительного образования члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края, в целях развития Вологодской области	ЛР 18
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 19
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

Планируемые личностные результаты

Наименование профессионального модуля,

Код личностных

учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
ОУД.02Литература	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 16
ОУД.03Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
ОУД.04История	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 19
ОУД.05Физическая культура	ЛР 1 - ЛР 21
ОУД.06Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 –ЛР 21
ОУД.07Математика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 12
ОУД.09 Родная литература	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 11, ЛР 17
ОУДВ.01 Информатика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 10
ОУДВ. 10 Физика	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 10
ОУДВ. 11 Химия	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10, ЛР 14
ОДУД.01 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 14
ОДУД.02 Проектная деятельность.	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 10-ЛР 10
ОП.01 Основы технического черчения	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 19
ОП.02Основы электротехники	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 19
ОП.03Техническая механика с основами технических измерений	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 19
ОП.04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 19
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 19
ПМ.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 21
ПМ.02 Обслуживание и ремонт электропроводок	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 21
ПМ.03 Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 21
ПМ.04 Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4кВ и 10кВ.	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 13-ЛР 21
ПМ.05 Транспортировка грузов	ЛР 1 - ЛР 8 ЛР 11-ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа

информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
4. Федеральные проекты «Социальная активность», «Успех каждого ребенка»
5. Национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Экология»
6. Региональные проекты «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья»
7. Программа развития БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
8. Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации,
заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам,
классные руководители,
преподаватели,
мастера производственного обучения,
педагог-психолог,
социальный педагог,
тьютор,
воспитатели,
руководитель физического воспитания,
заведующий библиотекой,
педагоги дополнительного образования
Функционал работников регламентируется должностными инструкциями и иными локальными актами техникума.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий в учебном корпусе;
- актовый зал в общежитии;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- Музей «История Техникума»
- спортивный зал для занятий физической культурой и спортом;
- Спортивный клуб «Скаут».

Социальные партнеры воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность техникума строится во взаимодействии с социальными партнерами.

Направление взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации, общественность Грязовецкого муниципального района, Вологодской области
Организация профориентационной работы:	<ul style="list-style-type: none">- Центр занятости населения- Предприятия и организации г. Грязовца и Грязовецкого района- Отдел образования Грязовецкого муниципального района,- Общеобразовательные школы
Организация социальной и профилактической работы:	<ul style="list-style-type: none">- КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района- МО МВД России «Грязовецкий»- Отдел по делам молодежи Грязовецкого муниципального района- Органы опеки и попечительства- БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ»- БУЗ ВО «Вологодский областной наркологический диспансер №1»- «Вологодский областной центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний»,- Центр медико-психологической помощи
Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:	<ul style="list-style-type: none">- БУК «Грязовецкий музей истории и народной культуры»- БУК «Межпоселенческая центральная библиотека»
Совместная работа с семьей	<ul style="list-style-type: none">- БУ СО ВО «КЦСОН Грязовецкого района»- органы опеки и попечительства.-КДН и ЗП Грязовецкого муниципального района- Межведомственный Совет по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации

Создание общественных организаций, творческих и спортивных объединений:	- БОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» - БУК «Культурно-досуговый центр» - Спортивный комитет Грязовецкого муниципального района - Молодежный парламент Грязовецкого Муниципального района
---	--

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021г № 6

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по
отраслям)»

на период 2 года 10 месяцев

Да та	Содержание и формы деятельности	Участни ки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	1-3 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	14,18
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	учебные кабинеты	преподаватели	1,5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,3, 7, 8
6	Общее собрание в общежитии по ознакомлению с правилами проживания, правилами техники безопасности и правилами пожарной безопасности	проживающие в общежитии	Актовый зал общежития	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, воспитатели, комендант	3,19, 21
6-9	Инструктажи по пожарной безопасности, правилам поведения при обнаружении взрывоопасных предметов	1-3 курс	учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	3,21
6-9	Ознакомление с локальными	1 курс	учебные кабинеты	Классные	3,21

	актами техникума			руководители	
15	Беседа инспектора ГИБДД о соблюдении правил дорожного движения в группах 1 курса	1 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	3,21
1-17	Выбор актив групп. Организация соуправления в группах и в общежитии.	1-3 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	2,6, 13
1-17	Выборы членов Студенческого Совета	1-3 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2,6,13
22	Введение в специальность	1 курс		заместитель директора по производственной работе, преподаватели	4,14, 15, 18
1-30	Экологический субботники по уборке и благоустройству территории «Очистим планету от мусора» в рамках акция «Месячник охраны природы» на территории области	1-3 курс	Территория г. Грязовца	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 10, 16
18	Акция «Кросс нации»	2-5 человек от группы	Городской стадион	Руководитель физвоспитания	9, 20,21
1-19	Выборы 2021 г.	3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2,
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1,5
23	День рождения Вологодской области.	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	18
27	Всемирный день туризма	1- 2 курс	Спортивный зал	Руководитель	9,20

				физвоспитания	
15-30	Социально-психологическое тестирование	Студенты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	9,21
ОКТЯБРЬ					
1	День пожилых людей	Волонтеры, участник и концертной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	6,12
1	День ПТО	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения	4, 13, 15, 18
1-31	Социально-психологическое тестирование	Студенты до 19 лет	Кабинет информатики	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог	9,21
4	3 октября День памяти Героя России С.А. Преминина, посвященный 35-ой годовщине со дня трагических событий на атомной лодке К-219	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	1, 5
4	Акции в рамках Всемирного дня защиты животных	волонтеры		воспитатель	10, 16
5	День Учителя	Члены Студенческого Совета, участник и концертной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 4, 11, 17
6	Посвящение в студенты	1 курс,	Актовый зал	Заместитель	2, 13

		члены Студенче ского Совета		директора по воспитательной 工作中 и социальным вопросам	
7-8	Тестирование студентов по линии военкомата	Студенты 2005 г.р.	Учебный кабинет	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
8	День сельского хозяйства	3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения	4, 15, 18
12	Урок по Интернет-безопасности	1 курс	Кабинет информатики	Преподаватель	4
14	Памятная дата военной истории России Восстание в лагере смерти Собибор (классные часы)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	5
18	Всемирный день здорового питания (тематические мероприятия)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	9
20	Областное ежегодное профориентационное мероприятие «День карьеры молодежи»		г. Вологда	Заместитель директора по производственной работе	4, 13, 14, 15
27	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители, мастера п/о	10, 16
18-29	Соревнования по футболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортивный зал ФОК	Руководитель физвоспитания	9, 20
30	День памяти жертв политических репрессий	3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	2, 5, 7

НОЯБРЬ

1-30	Месячник профилактики	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера п/о	2, 3, 9, 21
4	День народного единства	1-2 курс	Учебные	классные	5, 8

			кабинеты	руководители, преподаватели	
8	7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве	1-2 курс	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели	1,5
10	Соревнования по прыжкам в высоту среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	9, 20
16	День толерантности (классные часы)	1-3 курсы	Учебные кабинеты	классные руководители, преподаватели, педагог-психолог	2, 7, 8
17	«День призывника»	1 курс	Центр развития детей и молодежи	Преподаватель-организатор ОБЖ	1, 2
22-26	Чемпионат Молодые профессионалы» движения «Ворлдскиллс Россия»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14
	Чемпионат в рамках движения «Абилимпикс»	Участник	Площадка чемпионата	Заместитель директора по производственной работе, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 13, 14
15-19	Инструктаж по правилам поведения на водоемах в зимний период	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10
22-26	Открытый сбор студенческого актива Вологодской области «ОССА»	Члены Студенческого Совета		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2
30	День матери	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	12
ДЕКАБРЬ					
3	День памяти неизвестного солдата (классные часы)	1 курс	Учебные кабинеты, площадь Памятника	Классные руководители, преподаватели	1, 5
3-12	Областная Декада инвалидов «Территория равных возможностей»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог	7
5	День добровольца	1-3 курс,	Сайт Грязовецкого	Заместитель	2, 6

	(волонтера). Презентация работы волонтерского отряда «Ветер надежды»	члены волонтер ского отряда	политехнического техникума, группа ВК.	директора по воспитательной работе социальным и вопросам	
9	День Героев Отечества	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 5
9	Международный день борьбы с коррупцией (тематические мероприятия)	3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3
10	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	1, 2, 3,
13-17	Соревнования по волейболу среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
20-24	Неделя электрика	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4, 15
22	День энергетика	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Председатель ЦК, преподаватели спецдисциплин, мастера п/о	4,15
23-28	Инструктажи по технике безопасности, соблюдения правил пожарной безопасности перед каникулами	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	3, 10

ЯНВАРЬ

1	Новый год	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2, 12
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-3 курс, члены волонтер ского отряда	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе социальным и вопросам	1, 5
1-25	Конкурс видеороликов к Дню студента	1-3 курсы		Классные руководители	2, 11, 17
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс, члены Студенче ского Совета	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители	2,13
8	День российской науки	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	преподаватели, мастера п/о	14

27	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5
27	Международный день памяти жертв Холокоста (классные часы)	2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5

ФЕВРАЛЬ

1-18	Акция «Подарок солдату»	1-3 курс, волонтеры		Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,2
9	Соревнования по гиревому спорту среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
13	Участие в соревнованиях «Лыжня России»	2-5 студентов от групп	Лыжная трасса	Руководитель физвоспитания	9,20
15	«День памяти воинов-интернационалистов» (классные часы)	2-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
22	Спортивные соревнования «А, ну-ка, парни»	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20
23	День защитников Отечества	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1,5

МАРТ

8	Международный женский день	Члены Студенческого Совета, участники концертной программы	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 11, 17
10	90 лет со дня основания Грязовецкого техникума	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	2, 18
1-10	Конкурс презентаций «История техникума в истории моей семьи», к 90-летию техникума	1-3 курсы		Классные руководители,	2, 4, 12, 18
14-25	Соревнования по баскетболу среди групп в рамках	Команды групп 1-	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9, 20, 21

	Спартакиады техникума	3 курсов			
21	Всемирный день поэзии	1 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	11, 17

АПРЕЛЬ

1-30	Акция «Ветеран живет рядом»	Волонтеры		Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	2, 6
7	Всемирный день здоровья (тематические мероприятия)	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	9, 20, 21
12	День космонавтики	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	5
13	Соревнования по стрельбе среди групп в рамках Спартакиады техникума	Команды групп 1-3 курсов	Спортзал	Руководитель физвоспитания	9,20, 21
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	1, 5
22	Всемирный день Земли	1-2 курсы	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
22-30	Субботники по уборке территории техникума	1-3 курс	Территория	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
26-29	Областные военно-спортивные сборы-соревнования им. Михасика	Команда техникума		Преподаватель-организатор ОБЖ	2, 9, 20
30	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ	4, 10

МАЙ

1	Праздник весны и труда (субботники, велопробеги)	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 5
1-9	Акция «Георгиевская ленточка»	Члены студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным	1, 2, 5

				вопросам, классные руководители	
1-31	Акция «Ветеран живет рядом»	волонтеры	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
9	День Победы (митинг)	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	12, 5
9	Акция «Бессмертный полк»	представители от групп, члены Студенческого Совета	Территория города	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	1, 2, 5
24	День славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	5, 11, 17
26	День российского предпринимательства	3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	4, 18

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	3, 10, 12, 19
2	День здоровья (спортивные соревнования)	1-3 курс	Спортивный стадион	Руководитель физвоспитания, классные руководители	2, 9, 20, 21
5	День эколога	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели, мастера п/о	10, 16
6	Пушкинский день России	1 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Классные руководители, преподаватели	11, 17
12	День России	1-3 курс	Учебные кабинеты, мастерские	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным	1, 5

				вопросам, классные руководители, преподаватели	
22	День памяти и скорби	представители групп	Площадь Памятника неизвестному солдату	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители, преподаватели	1, 5
27	День молодежи	Члены студенческого Совета, представители групп	Центр развития детей и молодежи	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 9
29	Выпускной вечер.	Выпускники	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, классные руководители	2, 17
ИЮЛЬ					
3	День рождения г. Грязовца	2-3 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	5, 18
8	День семьи, любви и верности	2-3 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-3 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам	1, 5

27	День российского кино	2-3 курс	Сайт Грязовецкого политехнического техникума, группа ВК.	Заместитель директора по воспитательной работе социальным вопросам	11, 17
----	-----------------------	----------	--	--	--------

В ходе реализации в календарный план воспитательной работы возможно внесение изменений и дополнений с учетом мероприятий, проектов, конкурсов, акций, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 субъекта Российской Федерации Вологодской области:
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 региональные, межрегиональные конкурсы, соревнования, олимпиады

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Содержание

	Стр.
1. Общие положения	5
2. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС	6
3. Общая характеристика ППКРС	7
3.1. Цель ППКРС	
3.2. Срок освоения ППКРС	
3.3. Особенности ППКРС	
3.4. Трудоемкость ППКРС	
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
4.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
4.2. Виды профессиональной деятельности и осваиваемые общие и профессиональные компетенции	
4.3. Характеристика осваиваемой профессии	
4.3.1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	13
5.1. Рабочий учебный план	
5.2. Программы учебных дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов	
5.3. Программа учебной и производственной практик	
6. Ресурсное обеспечение ППКРС	16
6.1. Кадровое обеспечение	
6.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся	
6.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями	
6.4. Материально-техническое обеспечение и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	
7. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	22
8. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	30
8.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) реализуется на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 802 от 02.08.2013 г.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

При формировании ППКРС образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, учебно-методической, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников БПОУ

ВО "Грязовецкий политехнический техникум".НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ППКРС

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 802 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27.05.2010 г. регистрационный номер №17401) (*приложение 1*);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.06.2013 регистрационный номер № 28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.11.2013 регистрационный номер № 30306);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.12. 2013 г. регистрационный № 30861);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.02.2014 г. регистрационный номер № 31377);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.07.2014 г. № 33008);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 г. регистрационный номер №29200);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

• Постановление Законодательного собрания Вологодской области о законе области "О среднем профессиональном образовании в Вологодской области" от 17.07.2013 г. № 3141-ОЗ;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

• Требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащению образовательного процесса, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 06-2112вн;

• Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

• Письмо Министерства образования и науки от 17.03.2015 № 06-259 "Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии и специальности СПО";

• Макеты программ профессиональных модулей и учебных дисциплин:

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009г.);

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28 августа 2009 г.);

- Устав БПОУ ВО "Грязовецкий политехнический техникум";
- Локальные нормативные акты техникума.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ППКРС

2.1. Цель ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования;

- Проверка и наладка электрооборудования;
- Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

2.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования и присваиваемых квалификаций приведены в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес.

2.3. Особенности ППКРС

При формировании ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) определено сочетание и наименование присваиваемых квалификаций в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94). ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

ПЕРЕЧЕНЬ
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО

Таблица 2

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Содержательные параметры определяются стандартом по данной профессии.

3.3. Трудоемкость ППКРС

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 65 недель (таблица 3)

Таблица 3

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	20 недель
Учебная практика обучающихся на базе основного общего образования	39 недель
Производственная практика обучающихся на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 недели
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе основного общего образования	2 недели
Каникулы	2 недели
Итого	65 недель

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель;
- промежуточная аттестация – 3 недели;
- каникулярное время – 22 недели.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных

предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

3.2. Виды профессиональной деятельности и осваиваемые общие и профессиональные компетенции

Таблица 4

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования.
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК 3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Общие компетенции выпускника

Таблица 5

Код	Наименование
-----	--------------

OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
OK 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
OK 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

3.3. Характеристика осваиваемых профессий

4.3.1. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Общая характеристика работ по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Характеристика работ. Разборка, капитальный ремонт электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов под руководством электромонтера более высокой квалификации. Регулирование и проверка аппаратуры и приборов электроприводов после ремонта. Ремонт усилителей, приборов световой и звуковой сигнализации, контроллеров, постов управления, магнитных станций. Обслуживание силовых и осветительных электроустановок со сложными схемами включения. Выполнение работ на ведомственных электростанциях, трансформаторных электроподстанциях с полным их отключением от напряжения. Выполнение оперативных переключений в электросетях с ревизией трансформаторов, выключателей, разъединителей и приводов к ним с разборкой конструктивных элементов. Проверка, монтаж и ремонт схем люминесцентного освещения. Размотка, разделка, дозировка, прокладка кабеля, монтаж вводных устройств и соединительных муфт, концевые заделки в кабельных линиях напряжением до 35 кВ. Определение мест повреждения кабелей, измерение сопротивления заземления, потенциалов на оболочке кабеля. Выявление и устранение отказов и неисправностей электрооборудования со схемами включения средней сложности. Пайка мягкими и твердыми припоями. Выполнение работ по чертежам и схемам. Подбор пусковых сопротивлений для электродвигателей.

Требования к профессиональной подготовке электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Должен знать: основы электроники; устройство различных типов электродвигателей постоянного и переменного тока, защитных и измерительных приборов, коммутационной аппаратуры; наиболее рациональные способы проверки, ремонта, сборки, установки и обслуживания электродвигателей и электроаппаратуры, способы защиты их от перенапряжений; назначение релейной защиты; принцип действия и схемы максимальнотоковой защиты; выбор сечений проводов, плавких вставок и аппаратов защиты в зависимости от токовой нагрузки; устройство и принцип работы полупроводниковых и других выпрямителей; технические требования к исполнению электрических проводок всех типов; номенклатуру, свойства и взаимозаменяемость применяемых при ремонте электроизоляционных и проводимых материалов; методы проведения регулировочно-сдаточных работ и сдача электрооборудования с пускорегулирующей аппаратурой после ремонта; основные электрические нормы настройки обслуживаемого оборудования, методы проверки и измерения их; принцип действия оборудования, источников питания; устройство, назначение и условия применения сложного контрольно-измерительного инструмента; конструкцию универсальных и специальных приспособлений; правила техники безопасности в объеме квалификационной группы IV.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППКРС ПО ПРОФЕССИИ

4.1. Рабочий учебный план (приложение 2)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность учебной и производственной практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки теоретического обучения, практические, лабораторные занятия. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, информационных сообщений, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, изучения нормативной, технической, технологической документации, регламентирующей деятельность операторов станков с программным управлением, становников широкого профиля, подготовки презентаций по темам МДК и прочее.

ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

учебного цикла;

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов основной

образовательной программы (144 часа) и разность объема времени, используется на увеличение количества часов на обязательные дисциплины общепрофессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС по профессии, что позволяет углубить знания и умения обучающихся по данным дисциплинам и обеспечить качество подготовки выпускников; для увеличения объема часов на изучение профессиональных модулей:

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций;

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования;

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная, производственная практика.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.2. Программы общепрофессионального, профессионального циклов (приложения 3 - 15)

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик рассмотрены на заседании методических комиссий, утверждены директором БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» и согласованы с работодателями.

Программы дисциплин, профессиональных модулей, практики

Таблица 6

Индекс дисциплины, профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практики
1	2
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл
ОП.01	Техническое черчение
ОП.02	Электротехника
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Охрана труда
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций
ПМ.02	Проверка и наладка электрооборудования

ПМ.03	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
-------	--

УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ФК.00	Физическая культура

4.3. Программы учебной и производственной практик.

Практика является составной частью ППКРС СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС по профессии электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках освоения программ профессиональных модулей по основным видам деятельности для последующего овладения общими и профессиональными компетенциями, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для приобретаемой профессии.

Производственная практика направлена на получение практического опыта профессиональной деятельности по основным видам деятельности, дальнейшее формирование общих и профессиональных компетенций по профессии. Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по осваиваемой профессии, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми техникумом самостоятельно с учетом предварительного согласования с работодателями.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика представляет собой заключительный этап профессиональной подготовки и проводится в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для организации и проведения производственной практики на предприятиях назначается руководитель практики от техникума в лице мастера производственного обучения, от предприятия – квалифицированный работник, профиль деятельности которого полностью соответствует содержанию обучения по осваиваемой профессии.

Общее руководство и контроль над учебной (производственной) практикой от техникума осуществляют заместитель директора по учебной работе. Заключение договоров по практике, согласование сроков ее проведения, контроль за проведением практики на предприятиях находится в ведении заведующего производственной практикой. Непосредственное руководство практикой учебной группы осуществляется мастером производственного обучения.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией совместно с организациями.

Учебная (производственная) практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от техникума и организации об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, полноты и своевременности предоставления дневника производственного обучения и отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием. При оценке результатов практики учитывается количество и качество выполнения студентом всех предусмотренных программой видов деятельности, а также качество оформления отчетной документации и своевременное представление ее на проверку.

Программы практик разработаны на основе локального акта Положение об учебной и производственной практике студентов БПОУ ВО "Грязовецкий политехнический техникум", рассмотрены на заседании методической комиссии, утверждены директором техникума и согласованы с работодателем. Программа практик является приложением к ППКРС по профессии.

Программа практики является составной частью профессиональных модулей:

- ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций»;
- ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»;
- ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования».

Рабочая программа учебной и производственной практики разрабатывалась в соответствии с:

- ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- Рабочим учебным планом БПОУ ВО "Грязовецкий политехнический техникум" по осваиваемой профессии;
- Программой профессионального модуля ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций», ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования»; ПМ.03 «Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования»;
- квалификационной характеристикой по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности обучающихся

Выбор методов обучения зависит от ряда условий: специфики содержания изучаемого материала, общих задач подготовки квалифицированного рабочего, времени, которым располагает преподаватель, особенностей состава студентов, наличия средств обучения. Учебные занятия в техникуме проводятся в виде: теоретических уроков, практических занятий, лабораторных занятий, контрольных и самостоятельных работ, учебной и производственной практик и др. Образовательный процесс в техникуме реализуется на основе современных образовательных технологий:

- **проблемное обучение, кейс-метод, личностно-ориентированная технология обучения**, которая, используя ключевые понятия, раскрывает их смысл через построение «древа понятия», выходя на нормы выводного знания и рефлексию;
- **игровая педагогическая технология**, как средство развития активности, инициативы, творчества личности, умений вести дискуссию;
- **блочно-модульная технология**, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков;
- **метод проектов**, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач;
- **коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах с элементами игровых педагогических технологий**;
- **метод контекстного обучения** в виде конкурсов и деловых игр;
- **системно - деятельностный и практико-ориентированный подход**.

Используемые технологии активизируют учебно-познавательную деятельность студентов и улучшают восприятие содержания учебных дисциплин, интенсифицируют процесс обучения.

Решение задачи подготовки квалифицированных рабочих невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов с учебным материалом, усиление ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы. В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного присутствия. Объем времени, отведенный на данный вид самостоятельной работы студента, находит отражение:

- в рабочем учебном плане;
- в рабочих программах учебных дисциплин с распределением по разделам или темам.

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы: конспектирование первоисточников, выполнение домашних заданий, написание рефератов по заданным темам, подготовка докладов, сообщений, презентаций, написание отчетов по практике, подготовка к зачетам, экзаменам, изучение специальной, научно-методической литературы, нормативных документов, производственных инструкций и т.д. Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется на уроках, практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. При этом используются различные способы активизации работы студентов: на теоретических занятиях – это обсуждение поднятых преподавателями проблем, контрольная проверка знаний студентов в начале и конце занятия, включение элементов дискуссии; на практических занятиях – расширение работ проблемного характера, внедрение деловых и ролевых игр.

Используемые в учебном процессе и внеурочной деятельности различные формы организации деятельности способствуют формированию общих и профессиональных компетенций студентов, содержание которых определено ФГОС по профессии:

1. работа в семинарах;
2. групповое (парное) выполнение практической (лабораторной работы);
3. индивидуальное выполнение практической (лабораторной работы);
4. групповое, индивидуальное участие в создании тематической презентации;
5. работа в деловых, имитационных играх;
6. работа по созданию, оформлению тематических сообщений, рефератов, докладов;
7. интервью с экспертом (наставник на производстве, руководитель практики, руководитель выпускной квалификационной работы) для сбора информации позаданной теме;
8. анкетирование, психологические, профессиональные тесты;
9. индивидуальный анализ, моделирование проблемной, производственной ситуации;
10. работа в «круглых столах»;
11. работа в конференциях.

5.3. Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников, состояние связей с заинтересованными организациями

Учебный процесс в образовательной организации обеспечивает достаточный уровень ориентации обучающихся на предстоящую практическую деятельность.

Практическое обучение направлено на выполнение требований содержания ФГОС по профессии к качеству и уровню подготовки выпускников и регламентируется рабочими учебными программами учебной, производственной практик.

Основными социальными партнерами техникума в создании условий для практического обучения по овладению видом профессиональной деятельности – проверка и наладка электрооборудования; устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования являются:

- ООО «ВохтогаЛесДрев»;
- ООО «Вохтога – инженерные системы».

В целях формирования профессиональных компетенций обучающихся образовательной программой по всем учебным дисциплинам предусмотрено проведение лабораторно-практических занятий.

Для повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся по профессии, создания условий для мотивации к профессиональному саморазвитию обучающихся, совершенствования организации занятий по производственному обучению в техникуме ежегодно проходят конкурсы профессионального мастерства, предметные недели. Для обучающихся организуются экскурсии на предприятия.

С целью повышения качества профессиональной подготовки обучающихся техникума и последующего трудоустройства выпускников реализуются следующие формы взаимодействия с работодателями в образовательном учреждении:

- круглые столы, встречи выпускников образовательного учреждения с работодателями - по вопросам трудоустройства, с целью формирования положительной мотивации к профессии;
- участие в ярмарках рабочих и учебных мест;
- участие работодателей в Государственной итоговой аттестации;
- рецензирование выпускных квалификационных работ студентов;
- рецензирование рабочих программ;
- организация производственной практики;
- проведение производственного обучения с обучающимися;
- помочь в материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

5.4. Материально-техническое обеспечение и использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

По профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) техникум располагает полным комплексом кабинетов, мастерских, оборудованных техническими средствами обучения, макетами, плакатами, раздаточным материалом, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, специальным оборудованием, приспособлениями, смазочными и специальными жидкостями. Кабинеты отвечают санитарно- гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям.

Лабораторно-практические занятия проводятся по всем учебным дисциплинам в соответствии с рабочими программами.

Все учебные помещения закреплены приказом директора техникума за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Таблица 7

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Наименование кабинетов, мастерских и других помещений в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
Кабинеты:	
Безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности <i>Кабинет № 6</i>
Электротехники	Электротехника.

	Кабинет № 4
Технического черчения	Техническое черчение Кабинет № 6
Технической механики	Техническая механика Кабинет № 6
Материаловедения	Материаловедение Кабинет № 6
Охраны труда	Охрана труда Кабинет № 6
Лаборатории:	
Электротехники и электроники	Мастерская электромонтажная. <i>Лаборатория электротехники и электроники</i> <i>Кабинет № 4</i>
Информационных технологий	Информационные технологии Кабинет № 3
Контрольно-измерительных приборов	Контрольно – измерительные приборы Кабинет № 4
Технического обслуживания электрооборудования.	Лаборатория технического обслуживания электрооборудования <i>Кабинет № 4</i>
Мастерские:	
Слесарно-механическая;	Слесарно – механическая Кабинет № 6
Электромонтажная.	Мастерская электромонтажная. <i>Лаборатория электротехники и электроники</i> <i>Кабинет № 4</i>

Спортивный комплекс:	
Спортивный зал;	Спортивный зал <i>n.Вохтога, пер. Свободы, д.3</i>
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий <i>n.Вохтога, пер. Свободы, д.3</i>
Залы:	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Кабинет № 3

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеется доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, формируемому по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ППКРС по профессии СПО 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Каждый обучающийся обеспечен необходимой учебной литературой по каждой дисциплине и каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

БПОУ ВО "Грязовецкий политехнический техникум" предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

К новым информационным технологиям, используемым в учебном процессе, следует отнести:

- новое программное обеспечение;
- мультимедийные системы;
- сетевые технологии.

Данное направление, возможно, реализовать в рамках образовательного учреждения через внутреннюю программу информатизации образовательного процесса и внедрение в практику модели информационно-познавательной среды, используя определенный спектр информационных технологий.

Техникум обеспечивает обучающимся доступ к современным информационным образовательным ресурсам через выделенный канал Интернет в кабинетах информатики.

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» имеет свой информационный сайт, который в настоящее время содержит необходимую информацию о техникуме, его истории и перспективах развития. Ведется работа по размещению на сайте учебных и учебно-методических материалов.

Использование аудио - и видеоматериалов в техникуме рассматривается как фактор оптимизации традиционного, а также интенсивного обучения. Постоянно совершенствуются формы и методы работы с ними, в том числе с применением Интернет-технологий во время аудиторных и внеаудиторных занятий. С этой целью, студентам выдаются соответствующие рекомендации по выполнению заданий, составляются определенные тесты для контроля их работы.

Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, позволяет в полном объеме реализовывать образовательную программу, имеет соответствующую лицензию.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Целью воспитательной работы в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» является создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника - гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

Задачи воспитательной работы:

- Выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, приобщение к выбранной профессии, укрепление активной жизненной позиции.
- Создание оптимальных условий в учебном заведении для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта.
- Активизация работы по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию молодежи.
- Обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, адаптация первокурсников и обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в среду учебного заведения.
- Формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений.

Технология воспитания предполагает опосредованное воздействие на воспитывающую среду с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование за интересами и потребностями личности обучающегося составляет основу гуманистической педагогики воспитательного пространства техникума. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребности личности в сопричастности. Возникает потребность в познании, самоанализе, признании; формируются ценностные ориентиры; происходит осознание себя как профессионального, духовного, нравственного и интеллектуально развитого человека. Таким образом, активизируется деятельность по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию обучающихся через механизмы воздействия на него как субъекта системы воспитания техникума.

В воспитательной системе БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» используются три уровня форм организации воспитательной деятельности:

- массовые мероприятия;

- групповые формы;
- индивидуальная, личностно-ориентированная воспитательная работа, (индивидуальное консультирование, работа в составе небольших временных творческих групп по реализации конкретных творческих проектов).

Методы воспитательного воздействия

К методам воспитательного воздействия относятся:

- методы побуждения к активным действиям (поощрение, стимулирование, повышение социальной значимости, сила положительного примера и т.д.);
- методы принуждения – законодательство, нормативные требования, регулирующие отношения между объектом и субъектом воспитания (учебным заведением и обучающимся), директивные указания, распоряжения, приказы;
- методы убеждения – те, которые базируются на мотивации поведения через потребности;
- методы морального стимулирования качественного выполнения работы (достижение высоких результатов в учебе и жизни) в установленные сроки и оптимальными способами.

Модель выпускника

Модель выпускника БПОУ ВО "Грязовецкий политехнический техникум" представлена в виде совокупности компетентностей, которые объединены в две группы, а именно: надпрофессиональные (личностные, социальные), профессиональные. Развитие компетенций всех групп будет являться результатом эффективной воспитательной деятельности.

Выпускник должен:

1. Обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний и гуманитарным дисциплинам.
2. Иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали.
3. Уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке.
4. Быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.
5. Обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств.
6. Иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью.
7. Обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью.
8. Уметь сочетать свои интересы с интересами общества.
9. Уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к окружающим людям, их мнению и интересам.
10. Обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Основные направления воспитательной работы.

Цели воспитательной работы:

воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией;
развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Воспитательная работа со студентами БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» осуществляется по следующим направлениям:

Гражданское воспитание

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры подростков, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов колLECTИВИЗМА и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальному, религиозному, расовому, национальному признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Патриотическое воспитание

создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;

формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания молодежи, в том числе военно-патриотического воспитания;

повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.

Духовно-нравственное воспитание

развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
формирования выраженной в поведении нравственной позиции;
развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи;
содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;
оказания помощи подросткам в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Популяризация научных знаний

содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
создание условий для получения студентами достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Информационная безопасность

- формирование у обучающихся навыков самостоятельного и ответственного потребления информационной продукции;
- повышение уровня медиаграмотности обучающихся;
- формирование у обучающихся позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке;
- формирование у обучающихся чувства ответственности за свои действия в информационном пространстве;
- воспитание обучающихся как независимых, ответственных и самостоятельно мыслящих личностей с целью изживания социального иждивенчества.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
формирование в подростковой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
создание для обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;
использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
проведение массовых общественно-спортивных мероприятий с обучающимися

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

воспитания у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирования у обучающихся умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействия профессиональному самоопределению, приобщения студентов к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии; создание условий для участия студентов в конкурсах профессионального мастерства.

Экологическое воспитание

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Профилактика правонарушений

оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении и несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; обеспечение общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних; осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:

- Конвенция о правах ребенка: принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11. 1989; Правительство РФ приняло Постановление 3 848 от 23.08.1993 «О реализации Конвенции ООН о правах ребенка...».
- Конституция (Основной закон) Российской Федерации – России: принята 12.12. 1993 на внеочередной сессии ГД РФ; изм. в последующие годы.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ.
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: принят 24.06.1999 № 120 – ФЗ; изм. в последующие годы.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: принят 24.07.1998 г. № 124 - ФЗ (ред. от 03.12.2011).
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная указом Президента РФ от 01.06.2012 г. №761.
- Закон Вологодской области от 29 декабря 2003 года № 982 – ОЗ «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Вологодской области».
- Закон РФ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения

родителей» №44-ФЗ

- Закон Вологодской области от 17 июля 2012 года № 3140-ОЗ «О мерах социальной поддержки отдельным категориям граждан в целях реализации права на образование»
- Закон Вологодской области от 17 июля 2013 года № 3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»
- Закон Вологодской области от 10 июня 2014 г №3385-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

А. Данилюк, А. Кондаков, В. Тишков

- Устав БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».
- Положение «О классном руководстве».
- Положение «О Совете профилактики».
- Положение «О студенческом общежитии».
- Положение «О Студенческом Совете».
- Положение «О стипендиальном обеспечении студентов».
- Положение «О назначении стипендии директора БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».
- Положение «О назначении стипендии им. Р.М. Серкова студентам отделения «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».
- Положение «О мерах социальной поддержки и стимулировании студентов».
- Положение «О предоставлении социальных гарантий студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Положение «О порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного воздействия».
- Положение «О требованиях к внешнему виду студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум».
- Порядок взаимодействия БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум», Администрации Грязовецкого муниципального района, МО МВД России «Грязовецкий» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Грязовецкого муниципального района по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для организации внеучебной работы со студентами техникума мы используем не только свои внутренние возможности, но и активно привлекаем социальных партнеров.

На протяжении учебного года студенты техникума принимают участие в проведении и становятся зрителями различных мероприятий, проводимых в музее ООО «Вохтожский ДОК», БУК «Вохтожский ПДК» и БУК «Поселковая Вохтожская библиотека».

Для организации работы профилактике алкоголизма, токсикомании и наркомании, формированию здорового образа жизни у студентов техникума используем возможности различных организаций: БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ», «Вологодский областной центр по профилактике СПИДа и инфекционных заболеваний».

Для проведения работы по профилактике правонарушений и формированию правовой грамотности студентов мы приглашаем специалистов субъектов профилактики. Межведомственное взаимодействие в сфере профилактики правонарушений осуществляется со следующими организациями:

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Грязовецкого муниципального района (рассмотрение персональных дел студентов по ходатайству техникума, отчеты техникума по различным направлениям работу, рейды в семьи студентов и в общежитие)

2. ОДН МО МВД России «Грязовецкий» (работа осуществляется по плану работы на учебный год; Дни Права, встречи с сотрудниками, индивидуальные беседы с обучающимися,

выступление на классных часах и родительских собраниях сотрудников полиции)

3. Прокуратура Грязовецкого муниципального района (встречи сотрудников прокуратуры по запросам техникума)

4.БУК «Поселковая Вохтожская библиотека» (информационные часы)

5.БУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лада» (совместная работа с семьями студентов, требующих особого контроля)

6.Управление по контролю за оборотом наркотиков по Вологодской области (встреча сотрудника со студентами 1-4 курсов)

7. ОГИБДД МО МВД России «Грязовецкий» (беседы со студентами, лекторий по безопасности дорожного движения с кандидатами в водители)

В организации профилактической работы педагогический коллектив БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» использует методические рекомендации по совершенствованию системы профилактики зависимости от психоактивных веществ в образовательной организации, разработанные специалистами ВИРО.

Система работы БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» по обеспечению посещаемости учебных занятий, индивидуальной профилактической работе со студентами, систематически не посещающими учебные занятия без уважительных причин, совершающими правонарушения и преступления» осуществляется в соответствии с локальными актами техникума: Устав техникума, Положение «О классном руководстве», Положение «О профилактике пропусков учебных занятий», «Правила внутреннего распорядка для студентов», Положение «О порядке применения к студентам и снятия со студентов мер дисциплинарного воздействия».

Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе со студентами. Для занятий физкультурой и спортом используются: спортивный зал, оздоровительный клуб БУ «Физкультурно-оздоровительный центр п.Вохтога».

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студентов, развитие социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив создан Студенческий Совет. Деятельность Студенческого Совета регламентируется Положением «О Студенческом Совете». Председатель Студенческого Совета, как представитель студентов, входит в Совет Учреждения, стипендиальную комиссию, комиссию по переводу с платного обучения на бесплатное обучение, Совет профилактики.

Цели и задачи деятельности общетехникумского Родительского комитета:

1. Содействовать руководству техникума:

- в организации оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья студентов;
- в защите законных прав и интересов студентов, в том числе социально незащищенных;
- в организации и проведении общих внеучебных мероприятий.

2. Организовать работу с родителями (законными представителями) студентов техникума по разъяснению их прав и обязанностей участников образовательного процесса.

3. Контролировать совместно с руководством техникума организацию качественного питания обучающихся и их медицинского обслуживания.

4. Оказывать помощь руководству техникума в организации и проведении общих родительских собраний.

5. Участвовать в заседаниях педагогического совета, обсуждать совместно с педколлективом локальные акты техникума по вопросам, входящих в компетенцию комитета.

6. Оказывать помощь Студенческому Совету в повышении успеваемости, укреплении дисциплины студентов и организации их досуга, а также в работе с общественностью.

Организация питания осуществляется в соответствии с соответствующими нормативными документами Российского и регионального уровня по обеспечению организации питания в организациях профессионального образования. В техникуме имеется столовая, с ООО «Общепит» заключен договор на организацию питания обучающихся

техникума.

Медицинское обслуживание сотрудников и обучающихся техникума осуществляется квалифицированным медицинским работником БУЗ ВО «Грязовецкая ЦРБ».

На основании Положения «О стипендиальном обеспечении студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» студентам назначается академическая и социальная стипендии.

В соответствии с Положением «О мерах социальной поддержки и стимулирования студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» студентам за активное участие в общественный делах назначается надбавка к академической стипендии и на основании заявления и предоставленных документов оказывается материальная помощь.

На основании положения «О назначении стипендии имени Р.М. Серкова» и решения цикловой комиссии специальных дисциплин стипендия им. Р.М. Серкова назначается по итогам семестра лучшим студентам отделения «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства». Лучшим студентам назначается стипендия на основании Положение «О назначении стипендии директора БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Социальные гарантии студентам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставляются в соответствии с законодательством.

Информационное сопровождение. Значительная роль в формировании среды техникума принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация. На страницах регулярно обновляется информация и для абитуриентов. Проведенные в техникуме мероприятия, участие в конкурсах освещается на новостной странице. Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях. Студенческим Советом создана группа «В контакте».

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППКРС

8.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО "Грязовецкий политехнический техникум".

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования, выполнения письменной проверочной работы. Входной контроль проводится на первом курсе по общеобразовательным дисциплинам, являющимися

профильными для направления профессиональной подготовки обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль представляет собой оценку результатов учебной деятельности обучающегося в течение семестра. Текущий контроль успеваемости студентов предусматривает систематическую проверку качества освоения ППКРС по профессии и обеспечивает проверку знаний, умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль образовательных достижений студентов может проводится в следующих формах:

- устный (индивидуальный, фронтальный опрос),
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ,
- тестирование (письменное и компьютерное),
- проведение письменных проверочных, контрольных работ,
- защита отчетов по лабораторным, практическим занятиям,
- контроль самостоятельной внеаудиторной работы (в письменной или устной форме).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения в пределах учебного времени, отведенного на освоение содержания соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной, производственной практики как традиционными методами, так и с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация)

Промежуточный контроль проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки квалифицированного рабочего требованиям к результатам освоения ППКРС и осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Периодичность и сроки проведения промежуточной аттестации, а также перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, практик устанавливаются рабочим учебным планом и графиком учебного процесса на учебный год.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются:

- экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по двум или более дисциплинам (междисциплинарным курсам) в случае если между ними установлены междисциплинарные связи;
- зачет, дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной, производственной практикам;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится преподавателем, который их реализует, по практике – руководителем практики (мастером производственного обучения), по профессиональному модулю – экспертной комиссией, возглавляет которою представитель, квалифицированный специалист предприятия, профиль деятельности которого соответствует направлению профессиональной подготовки.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Образовательной организацией созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица):

Процент результативности (правильных ответов) (%)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	верbalный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамену квалификационному) утверждается техникумом после предварительного согласования с работодателем.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретённых компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования и её учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включёнными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

8.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и качество образования студентов, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). ГИА

призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студентов по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация в БПОУ ВО "Грязовецкий политехнический техникум" представляет собой процесс оценивания

уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования на основе требований ФГОС по профессии и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается рабочей группой из числа преподавателей и мастеров производственного обучения, утверждается директором техникума после её обсуждения на заседании Педагогического совета и согласования с работодателем.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, не имеющие академической задолженности и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по всем видам теоретического и практического обучения. Допуск выпускника к ГИА, в том числе к повторной аттестации, оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

В ходе итоговой аттестации членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций по основным видам деятельности в соответствии с фондами оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанными и утвержденными в техникуме после предварительного согласования с работодателями.

Видом государственной итоговой аттестации студентов, обучавшихся по ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) является выпускная квалификационная работа (ВКР), проводимая в форме:

- выполнения выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) по профессии ОК: Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);
- защиты письменной экзаменационной работы, выполненной по теме в соответствии с требованиями ФГОС по данной профессии.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями МДК и мастером производственного обучения в рамках профессионального модуля совместно с представителями предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматривается на заседании методической комиссии. Количество тем ВКР не должно быть меньше количества студентов выпускаемой группы. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. Для подготовки выпускной квалификационной работы назначаются руководители (ВПКР и ПЭР) приказом директора.